



ISD 423

2026 Levy Referendum

LEVY REFERENDUM FAST FACTS

VOTA ANTES DEL MARTES 3 DE NOVIEMBRE

CONECTATE CON NOSOTROS!



isd423.org



320-587-2860



info@isd423.org

Encuentra tu Lugar de Votar:

<http://pollfinder.sos.state.mn.us/>

Calculadora De Impuestos Sobre La Propiedad:

<https://www.ehlers-inc.com/calculator/hutchinson2026/>

¿OTROS DISTRITOS ESCOLARES RECURREN A LOS REFERÉNDUMS SOBRE IMPUESTOS?

Sí. Aproximadamente el 73% de los distritos escolares del estado de Minnesota dependen de referéndums para financiar sus escuelas. El promedio de los referéndums en Minnesota es de \$1,293.43 por alumno. En Hutchinson, el promedio es de \$310.88 por alumno.

¿SE ATRIBUYEN LOS IMPUESTOS SOBRE LAS TIERRAS AGRÍCOLAS PARA LA FINANCIACIÓN DEL REFERÉNDUM SOBRE EL IMPUESTO?

A efectos del referéndum fiscal, las tierras agrícolas están exentas de los impuestos correspondientes. Solo la casa, el garaje y un acre están sujetos a impuestos.

¿QUE HIZO EL DISTRITO ESCOLAR CON TODOS LOS FONDOS VENDIDOS EN BONOS PARA LA CONSTRUCCIÓN?

Los fondos provenientes de bonos para la construcción deben destinarse exclusivamente a proyectos de construcción. Los fondos provenientes de impuestos operativos pueden utilizarse para cubrir gastos generales de operación, como personal, suministros, equipos, transporte, etc. Si bien el distrito aprobó bonos en los últimos diez años, dichos fondos debían utilizarse únicamente para cubrir costos de construcción, de conformidad con las leyes estatales.

¿ESTÁ EL DISTRITO GASTANDO SU DINERO CON SABIDURÍA?

Sí. Hutchinson ha reducido su presupuesto operativo en 5,5 millones de dólares en los últimos 10 años debido a la disminución de la matrícula estudiantil. A pesar de estas reducciones, nuestros estudiantes superan sistemáticamente los promedios estatales y nacionales en lectura, matemáticas y ciencias. Nos esforzamos por optimizar al máximo cada dólar que invertimos en educación.

¿POR QUÉ EL DISTRITO ESCOLAR DE HUTCHINSON NECESITA APROBAR UN REFERÉNDUM OPERATIVO ADICIONAL?

1. La asignación estatal no ha seguido el ritmo de la inflación.
2. La baja tasa de natalidad ha provocado una menor matrícula, lo que a su vez ha reducido los ingresos.
3. Existen varios mandatos estatales sin financiación o con financiación insuficiente.
4. Los costos de la educación especial no están siendo cubiertos adecuadamente por los gobiernos estatal y federal.
5. El aumento de los gastos supera los ingresos disponibles.
6. Tras recortes de 5,5 millones de dólares, se necesitan ingresos adicionales para preservar y mantener los programas y cursos.

¿QUÉ PASA SI LA PREGUNTA NO SE APRUEBA?

Si el referéndum no se aprueba, se producirán mayores recortes en personal, programas y servicios estudiantiles a partir del año escolar 2027-2028, por un monto de hasta \$2,300,000. El referéndum operativo propuesto contempla un presupuesto estimado de \$1,100,000 anuales durante 10 años, lo que ayudará al distrito a cubrir una parte de su déficit proyectado. La siguiente lista incluye áreas que PODRÍAN reducirse para equilibrar el presupuesto.

➔ Reducción de personal, lo que conlleva un aumento del tamaño de las clases.

➔ Servicios de transporte reducidos, zona peatonal ampliada

➔ Reducción de Programas

➔ Reducción de Oferta de Cursos

➔ Reducción de la administración y servicios administrativos

➔ Mayores tarifas para actividades, alquileres, arte y tecnología

➔ Menos apoyo para la salud mental

➔ Menos personal y programas de intervención académica y conductual.

➔ Menos oferta de actividades (co-curriculares y extracurriculares: arte, académicas y deportivas)

➔ Menos personal de limpieza para el mantenimiento de los edificios

➔ Menos personal técnico para mantener la infraestructura, los recursos humanos y los dispositivos de los estudiantes.

Referendum Authority Per Pupil

