



## El equipo de LINK de octavo grado ayuda a liderar el camino

El equipo de LINK tiene un papel importante en la Secundaria de Hutchinson. A medida que continuamos construyendo la voz de los estudiantes en las decisiones que se toman en la escuela intermedia, se valora, crece y aprecia el liderazgo de LINK Crew. Los miembros de Link Crew modelan los valores y expectativas de TIGERS, asesoran a estudiantes de sexto grado, leen anuncios diarios y ayudan a planificar actividades para las celebraciones de Tiger en cada grado escolar. Los miembros de LINK Crew están emocionados de continuar planeando el Festival de Invierno, que tendrá lugar la semana del 16 de enero.

### Comité de Cultura y Difusión

El Comité de Cultura y Alcance de Link Crew es un subgrupo de nuestro Link Team y está abierto a cualquier miembro actual de Link Crew. Este comité ayuda a construir una cultura escolar positiva y brindará una voz estudiantil en HMS. El comité trabajará directamente con asesores para planificar eventos relacionados con la escuela y también tendrá la oportunidad de participar en proyectos comunitarios y/o de servicio.





Estamos emocionados de compartir que nuestra propia Sra. Tera Telecky ha sido seleccionada como Maestra del Año por la Cámara de Comercio del Área de Hutchinson y Hutchinson Jaycees. Mary Hodgson, Presidenta de la Cámara, y Miranda Piepenberg, Coordinadora de Apoyo a la Membresía, fueron en la Escuela Secundaria Hutchinson para presentarle a la Sra. Telecky su premio. La Sra. Telecky ha estado enseñando durante 24 años. Ella ha estado enseñando en la Secundaria de Hutchinson durante 21 años como maestra de matemáticas.

**Se acerca la excursión de aprendizaje ambiental a Prairie Woods (para estudiantes de 6.º grado). En este momento, hemos comenzado a pagar la tarifa de \$ 30.00 y los formularios de permiso de su estudiante para asistir. Los formularios y el dinero vencerán el 26 de enero. Se puede pagar a HMS , también se puede pagar en efectivo o en línea a través de SmartSchoolk12. Los estudiantes de educación física de otoño irán el martes 21 de febrero, mientras que los estudiantes de educación física de primavera irán el miércoles 22 de febrero. Los estudiantes de 6to grado deben estar en la escuela a las 7:30 a.m. en la fecha de su viaje y ser recogidos a las 6:15 p.m. en el estacionamiento de la Secundaria. Haga arreglos con anticipación para recoger a su hijo(a). Todo estudiante necesitará ropa de invierno adecuada, ya que estará afuera todo el día. Todavía necesitamos chaperones si está interesado en ser voluntario(a), comuníquese con Dawn Altermatt al siguiente correo electrónico: [altermatt@isd423.org](mailto:altermatt@isd423.org).**



Las MCA (Evaluaciones Integrales de Minnesota) y la Prueba de Habilidades Académicas de Minnesota (MTAS) se administrarán en todas las aulas de matemáticas, lectura/artes del lenguaje y ciencias (8º grado) en las fechas que se indican a continuación. El propósito de las evaluaciones es proporcionar información sobre si los estudiantes han dominado los estándares académicos en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. Esperamos que la mayor cantidad posible de estudiantes tomen estas evaluaciones estatales para que podamos analizar los datos a medida que determinamos las necesidades de rendimiento académico de los estudiantes. Los padres pueden negarse a que su hijo complete las evaluaciones estatales. Para hacerlo, los padres deben completar y devolver el formulario "Rechazo del padre/tutor para la participación del estudiante en las evaluaciones estatales". Este formulario se encuentra en el sitio web de la escuela intermedia en la sección "Padres" y debe devolverse a la Sra. Vathauer, directora de la Secundaria de Hutchinson.

Le recomendamos encarecidamente que planifique las citas alrededor de las fechas de las pruebas. Es muy importante apoyar a los estudiantes en el hogar para que den lo mejor de sí mismos en los MCA y en la escuela adquiriendo hábitos sólidos de sueño, comiendo una dieta saludable, bebiendo mucha agua e indicando límites en el uso de teléfonos celulares y medios digitales.



**6to grado**  
Lectura 4/17-4/21  
Matemáticas 24/4 - 27/4

**Séptimo grado**  
Lectura 4/17-4/21  
Matemáticas 24/4 - 27/4

**Octavo grado**  
Lectura 4/17-4/21  
Matemáticas 24/4 - 27/4  
Ciencias 5/1- 5/13

# REACH



En nuestras paredes hay un programa que está marcando la diferencia. Este programa se conoce como REACH. Pedimos a algunos de nuestros estudiantes que compartan qué es REACH para ellos.

## ¿Qué es REACH?

“REACH es un lugar seguro para hablar sobre mi vida familiar y mis problemas personales sin ser juzgado. REACH también ayuda con las relaciones, la educación, la responsabilidad, el carácter y el trabajo arduo”. – Estudiante de 8.º grado

“Somos un equipo. Da ESPERANZA y aparece cuando más lo necesita, es un lugar donde puedes compartir cualquier cosa y no ser juzgado, este ayuda a las personas a estabilizarse libres de químicos y responsabiliza a las personas, también es un lugar para ayudar a tener un buen comienzo con su futuro (hacer días académicos cuando nos enfocamos en calificaciones/trabajo faltante)”. – Estudiante de 7mo grado

“Es un lugar donde construyes a las personas con confianza y energía para hacer las cosas y tendrás que ser real a veces y puedes llorar y eso está bien”. — Estudiante de 7º grado

“Me gusta REACH porque me ha ayudado mucho mientras luchaba con los productos químicos. También me gusta porque me hacen responsable de mis acciones”. — Estudiante de 8.º grado

“La razón por la que me gusta REACH es que se siente como el único lugar seguro para mí la mayoría de los días, me ayuda a lidiar mejor con mis emociones y eso es algo que realmente necesito en este momento”. — Estudiante de 7º grado

“Me gusta REACH porque es un lugar seguro donde puedo conectarme socialmente con la gente, trabajar en mi trabajo escolar y sentirme seguro hablando de mis emociones. Al estar en REACH, puedo trabajar en mis calificaciones y en las clases en las que tengo problemas.” — Estudiante de 6to grado

## ¿Qué le diría a la gente sobre REACH?

“Estoy muy agradecida de que este programa existe, sin él, no estaría aquí. Recuerdo cuando me uní por primera vez, estaba un poco avergonzado de estar en REACH, pero ahora estoy orgulloso. Pensé que me arrepentiría de haber pedido unirme, pero no lo hice. Me ha ayudado mucho.”- Estudiante de 8vo Grado

“Que es un lugar seguro, como un gran grupo de apoyo donde es seguro y te ayuda a ser una mejor persona, mejorar tus calificaciones, encontrar la felicidad en la vida y mucho más”. — Estudiante de sexto grado

## Operación Esperanza

REACH en la escuela intermedia y secundaria, se unió al maestro de la escuela intermedia, Jeff Schmidt, para apoyar la Operación Esperanza. Operation Hope es una misión de proporcionar artículos muy necesarios para las personas sin hogar en todo Minnesota. Hubo tres lugares de entrega donde los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad pueden traer artículos donados. Como resultado de un esfuerzo generalizado de la comunidad y el distrito, los tres puntos de entrega rebosaron de actos de bondad.





## Desayuno con Berwin: ¡un perro de terapia!

Berwin ha sido una gran incorporación a las mañanas de los martes y jueves en HMS. Los estudiantes tienen la oportunidad de inscribirse para tener "Desayuno con Berwin". Berwin enriquece la vida de los estudiantes de muchas maneras. Berwin es, probado, certificado y registrado como un perro de terapia. Berwin ayuda a mejorar el estado de ánimo de los estudiantes, a calmarlos, a aliviar el estrés y a que adquieran la fuerza y la confianza necesarias para superar los retos a los que a veces se enfrentan. Berwin transmite amor y afecto incondicional y proporciona apoyo emocional. ¡Todos los que conocen a Berwin le adoran!

## Entablar Conversaciones Reflexivas

Por Mr. McDowell

Experto de Hutchinson Leader Publicacion 14/12/2022

A medida que nos adentramos en el nuevo año y reflexionamos sobre el éxito de nuestros alumnos o las posibles áreas de mejora, es importante que nosotros, como padres y tutores, participemos con nuestros hijos en conversaciones reflexivas. En estas conversaciones, podemos discutir las áreas que creemos que van bien o que necesitan mejorar. La reflexión es una habilidad de la que muchos de nosotros tendemos a olvidarnos, debido al ritmo acelerado de la vida, la escuela y el trabajo. Aunque esto lleva tiempo, es una parte increíblemente importante del trabajo con nuestros niños y adolescentes. Estas conversaciones les animan a reflexionar sobre habilidades y hábitos que les ayudarán a convertirse en jóvenes adultos. Estas conversaciones les animan a reflexionar sobre habilidades y hábitos que les ayudarán a convertirse en jóvenes adultos. Las conversaciones reflexivas comienzan con una mentalidad abierta y honesta. Deben manejarse con cuidado y, a veces, nuestros hijos y adolescentes pueden no parecer preparados. Sin embargo, su importancia es inestimable.



Algunas conversaciones y temas pueden ser más fáciles de abordar que otros. Estos temas incluyen la promoción de relaciones sanas con los compañeros, la tecnología saludable y el uso de las redes sociales, y el fomento de una mentalidad de crecimiento para superar los desafíos.

Las conversaciones reflexivas no permiten echar un vistazo a la vida de nuestros hijos y ofrecen la oportunidad de conectarse con un adulto de confianza sobre una variedad de temas importantes. Al involucrarnos en estos temas y modelar el hábito de tomarnos un tiempo para reflexionar, nosotros, como adultos, podemos continuar encontrando oportunidades para guiar y promover la mejora continua con nuestra juventud.



# GRIT



## ¿Por qué grit en la Secundaria Hutchinson?

¿Qué es el grit? El grit es un término utilizado para describir la resiliencia, la determinación y la perseverancia de un estudiante cuando se enfrenta a tareas difíciles. El valor no viene determinado por la inteligencia o el talento, sino por el compromiso de perseverar ante el fracaso o la lucha.

**Hutchinson Middle School Values and Expectations**

<b>T TEAMWORK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Build positive relationships with others</li><li>• Work well with others</li><li>• Be supportive and kind to each other</li></ul>
<b>I INTEGRITY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Make positive choices</li><li>• Do your own work</li><li>• Be honest and own your mistakes</li></ul>
<b>G GRIT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Set high goals</li><li>• Have a growth mindset</li><li>• Overcome challenges</li></ul>
<b>E EFFORT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strive for your personal best</li><li>• Be responsible for yourself</li><li>• Participate in your classes and in school activities</li></ul>
<b>R RESPECT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Show respect to yourself and others</li><li>• Be mindful of your actions and words</li><li>• Keep your hands and feet to yourself</li></ul>
<b>S SAFETY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promote a safe school environment</li><li>• Listen and follow all directions</li><li>• Be a responsible digital citizen</li></ul>



La determinación forma parte de los valores y expectativas de TIGERS en la escuela secundaria. Cualquiera que trabaje con alumnos de secundaria sabe que la enseñanza media puede ser dura, y que hace falta agallas. El valor implica el esfuerzo que los estudiantes muestran y el proceso por el cual superan con éxito los retos. Es importante ayudar a los alumnos a ver que el resultado final no es tan importante como el proceso mediante el cual afrontan el reto. La clave está en recompensar y animar a los alumnos por sus esfuerzos en lugar de por el resultado final. Los hábitos y el autocontrol requieren agallas.

Los hábitos que observamos en muchos estudiantes incluyen rendirse ante lo fácil, así como una actitud de "no me importa". Esto es preocupante, ya que la escuela media es una época en la que se forman los hábitos como base para una experiencia exitosa en el nivel de Media Superior (High School). Los retos académicos y las expectativas pueden hacer que los alumnos se rindan. Con conversaciones de "coaching" y oportunidades para rehacer el trabajo académico, los estudiantes pueden desarrollar valor y determinación (grit).

¿Qué pueden hacer los padres para ayudar a desarrollar esta importante habilidad en sus hijos? Ponga como ejemplo una situación actual. Si su hijo llega a casa y le cuenta cómo ha superado una situación difícil, reconozca el proceso que ha seguido en lugar de fijarse en el resultado. Los retos académicos y las expectativas, los deportes y las actividades al aire libre son formas de ofrecer oportunidades para desarrollar el valor y determinación (grit). Permita también en casa múltiples oportunidades para rehacer las cosas. Usted quiere que sus alumnos asuman riesgos, se esfuercen en tareas difíciles. Usted puede ayudar a su estudiante entender cómo superar la frustración sin rendirse.





## Cómo fomentar la asistencia a clase para alumnos de Secundaria

Programe sus vacaciones y citas fuera fuera del horario escolar.  
Establezca una horario para acostarse, levantarse por la mañana y transportarse a la escuela, de modo que no se pierda tiempo por una mala organización.  
Regístrate y consulta el Portal de Padres, para saber exactamente cuántos días ha faltado tu alumno.  
Fíjese un objetivo de asistencia del 95% o superior cada año (menos de 9 días de ausencia al año, o una media de 1 día al mes).  
En caso de que su estudiante este ausente, por favor llame a la oficina de la Escuela al 320-587-2854.

## Fechas a conocer

Enero 16– Suspensión de clases; MLK Day  
Enero 17-20– Festival de Invierno en HMS  
Febrero 1– 2 horas de retraso  
Febrero 2– Conferencia entre Padre de familia/Maestro(a)  
Febrero 3– Suspensión de clases; Conferencia entre Padre de familia/Maestro(a)  
Febrero 3-Febrero 5- HMS Musical  
Febrero 20– Suspensión de clases; President's Day  
Marzo 3-10– Suspensión de clases; Dia del trabajo/Descanso de Primavera



@hutch\_middle